

Ćwiczenia logopedyczne do pracy w domu

I. ĆWICZENIA WSTĘPNE ROZWIJAJĄCE MYŚLENIE I BOGACĄCE SŁOWNIK BIERNY

1. Dokładanie takich samych obrazków.
 - materiał tematyczny
 - materiał aтематиyczny (elementy geometryczne)*zestaw pomocy: podwójne komplety obrazków*
2. Dobieranie kształtu do otworu.
zestaw pomocy: układanka „Co to jest?”
3. Układanie takiego samego wzoru z klocków.
zestaw pomocy: podwójne komplety kolorowych klocków i drewnianych ramek
4. Dopasowywanie fragmentów obrazka do całości.
zestaw pomocy: duże kolorowe obrazki i brakujące elementy
5. Rozwijanie pamięci. Zapamiętywanie miejsca schowania obrazka
zestaw pomocy: drewniane/ kartonowe ramki oraz cztery lub sześć takich samych okienek pod które chowa się obrazek
6. Klasyfikacje
 - wg koloru
 - wg kształtu*zestaw pomocy: kolorowe klocki, plakietki z figurami geometrycznymi, itp.*

II. ĆWICZENIA USPRAWNIJĄCE NARZĄDY ARTYKULACYJNE

1. Ćwiczenia języka
 - oblizywanie warg – usta szeroko otwarte (można posmarować wargi miodem lub kremem czekoladowym)
 - wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej (bez kontaktu z wargami)
 - dotykanie językiem wargi górnej, dolnej
 - wahadełko – kierowanie języka w kąci ust bez dotykania językiem warg i zębów
 - klaskanie językiem – zabawa w konika
 - oblizywanie zębów – usta szeroko otwarte
 - wypychanie językiem policzków
 - przeciskanie języka między zębami

Bajka „Języczek wędrowniczek”

opowiadanie bajki z równoczesnym wykonywaniem ćwiczeń

Języczek wędrowniczek wybrał się na spacer do lasu. Jechał na koniku (klaskanie językiem) Przyjechał na polanę, rozejrzał się w prawo, w lewo, popatrzył, do góry, na dół (wysuwanie języka). Zsiadł z konia i zaglądnął w głąb lasu (przesuwanie językiem po podniebieniu od dziąseł do gardła.)Przedzierał się przez krzaki (wysuwanie języka i ocieranie o zęby). Wsiadł na konika znów się rozejrzał i odjechał (ćw. jak pop.).

2. Ćwiczenia warg
 - „wrywanie” kartki papieru z zaciśniętych warg
 - zaciskanie warg

- gwałtowne rozwieranie zaciśniętych warg – zabawa w pyszczek ryby
- granie palcami na wargach
- przesadnie wyraźne wymawianie samogłosek: u – i ,e – o, a – u, (zabawa w naśladowanie syreny)
- cmokanie
- dmuchanie na płomień świecy
- masowanie rozciągniętych warg palcami – od środka na boki
- nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza (zabawa w dziurawy balonik)

Bajka „Baba Jaga sprząta chatkę”

opowiadanie bajki z równoczesnym wykonywaniem ćwiczeń

Baba Jaga sprzątała swoją chatkę. Wzięła szmatkę i wycierała pajęczynę (język przesuwa się po podniebieniu od dziąseł do tyłu). Umyła okna (wypychanie policzków językiem). Zamiatła podłogę (przesuwanie językiem między wargą a szczęką). Wyszła na próg i umyła próg (przesuwanie językiem po dolnej wardze). Umyła schody (wyciąganie języka na brodę). Umyła komin (język do nosa). Zrobiła herbatę i wypila (wciąganie powietrza i ściganie warg). Zjadła ciasto i mlaskała (mlaskanie językiem). Poszła spać i chrapała (chrr).

3. Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie

- ziewanie
- chrapanie na wdechu i wydechu
- mlaskanie
- masowanie językiem podniebienia (zlizywanie przyklejonego do podniebienia opłatka)

4. Ćwiczenia oddechowe

- dmuchanie na papierowe wiszące zabawki
- dmuchanie na wiatraczek
- przesuwanie dmuchnięciem papierowych zabawek, piłeczek,
- puszczenie baniek mydlanych
- dmuchanie przez rurkę na skrawki papieru, waty
- dmuchanie na płomień świecy, tak aby nie gasł, ale jak najdłużej „tańczył”
- dmuchanie na ustawione w szeregu świeczki urodzinowe tak, aby płomień jednej świeczki zapalał następną
- dmuchanie przez rurkę w kubku z wodą (robienie burzy)
- dokładanie elementów do ilustracji (wciąganie powietrza)

5. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową

- naśladowanie ilości i tempa uderzeń w bębenek
- szukanie dzwoniącego budzika pod kilkoma takimi samymi pudełkami
- różnicowanie słuchowe odgłosów wydawanych przez poruszanie puszek z grochem, cukrem, śrubkami
- rozpoznawanie odgłosów otoczenia nagranych na taśmę – dobieranie odpowiedniego obrazka do odgłosu

zestaw pomocy: nutella, opłatki, gwizdki, trąbka, bańki mydlane, papierowe zabawki, wiatraczki, świeczki, rurki, waciki, ilustracje z dodatkowymi elementami do dokładania, bębenek, puszki z grochem, kaszą, śrubkami, cukrem, magnetofon, kasetą z odgłosami otoczenia oraz zestaw obrazków ilustrujących te odgłosy itp.

III. ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

1. Wodzenie w drózkach (palcem, pędzlem, ołówkiem)
2. Rysowanie linii od kropki do kropki.
3. Rysowanie po śladzie kropkowym, po liniach ciągłych.
4. Rysowanie równoległe.
5. Dorysowywanie połówek.
6. Dorysowywanie brakujących elementów.

zestaw pomocy: karty do ćwiczeń grafomotorycznych