

SPECYFIKA PRACY LOGOPEDYCZNEJ W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Rozwój mowy jest warunkiem właściwego rozwoju poznawczego, społecznego i emocjonalnego. Dlatego tak ważne jest wspieranie rozwoju mowy dziecka już od najwcześniejszych chwil jego życia. Stymulacja przebiega w kilku płaszczyznach jednocześnie i prowadzi do ogólnej poprawy zdolności komunikacyjnych. W ramach WWRD w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w terapii logopedycznej wykorzystywane są różnorodne metody, dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka, jego wieku, tempa pracy, kondycji psychofizycznej- zawsze w atmosferze akceptacji i zabawy.

Logopedia w WWRD to przede wszystkim:

- przeprowadzenie diagnozy (rzetelnej i szczegółowej)
- ustalenie programu,/planu terapii
- instruktarz, pomoc i wsparcie dla rodziców/opiekunów dziecka w procesie terapii

Główne sposoby oddziaływań:

1. usprawnianie właściwego funkcjonowania narządów mowy poprzez:
 - stymulację sensomotoryczną (masaże logopedyczne wg dr E. Stecko oraz wg dr T. Kaczan)
 - stymulację i terapię karmieniem (karmienie to etap w rozwoju mowy, funkcje pokarmowe są podstawą do rozwoju mowy, są przygotowaniem do prawidłowej artykulacji)
 - gimnastykę buzi i języka z wykorzystaniem bajek logopedycznych
2. Ćwiczenia i zabawy oddechowe (wyrabianie oddechu dla mowy wydłużanie fazy wydechu).
3. Wyrabianie wrażliwości słuchowej oraz ćwiczenia pamięci słuchowej.
4. Ćwiczenia rytmiczne, naśladownictwa, naprzemienności, sekwencyjności i kategoryzacji.
5. Zabawy ortofoniczne (łączenie ćwiczeń oddechowych z fonacją ruchem i rytmem).
6. Zabawy logopedyczne z wykorzystaniem rozwojowych tendencji do naśladowania.
7. Artykulację głosek w sylabach z wykorzystaniem fonogestów.
8. Wykorzystywanie multimedialnych programów logopedycznych do stymulacji słuchu i mowy.
9. Stosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC).

Proces terapii logopedycznej to przede wszystkim długa i systematyczna praca, zarówno współdziałających ze sobą specjalistów różnych dziedzin, jak również rodziców, których udział i zaangażowanie w terapię małego dziecka jest nieoceniony, ponieważ to oni spędzają z dzieckiem najwięcej czasu.

Dorota Paradyż

Beata Mirocha