

SPECYFIKA PRACY PSYCHOLOGA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA

Pierwsze lata życia dziecka mają szczególne znaczenie dla całego jego rozwoju, dlatego jest bardzo ważne, by ten czas został jak najlepiej wykorzystany. Należy poświęcić go przede wszystkim na tworzenie takich warunków, aby dziecko mogło jak najpełniej wykorzystać swój potencjał rozwojowy.

Celem terapii psychologicznej jest wspieranie dziecka z trudnościami i deficytami rozwojowymi we wszechstronnym rozwoju w zakresie wszystkich jego obszarów – rozwoju emocjonalnego, umysłowego, społecznego, fizycznego.

Metody pracy z dzieckiem dobierane są do potencjalnych możliwości dziecka i jego indywidualnych potrzeb, biorąc pod uwagę wiek dziecka, poziom rozwoju psychoruchowego oraz niepełnosprawność.

Praca z dzieckiem przebiega poprzez:

- wczesną, wielospecjalistyczną diagnozę stanu dziecka, polegającą nie tylko na określeniu stopnia opóźnienia rozwoju w stosunku do wieku, ale także na opisie funkcjonowania dziecka w różnych sferach, ze szczególnym zwróceniem uwagi na jego mocne i słabe strony,
- stymulację sensoryczną (treningi percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej, węchowej, smakowej, przedsionkowej, czucia głębokiego),
- integrację sensoryczno – ruchową (ćwiczenia naśladownictwa ruchów rąk i całego ciała),
- rozwój motoryki małej (usprawnianie motoryki i sprawności manualnej),
- rozwój motoryki dużej (usprawnianie poruszania się, pokonywania przeszkód),
- rozwój komunikowania się (porozumiewanie się pozawerbalne alternatywnymi metodami komunikacji),
- rozumienie mowy,
- ćwiczenia artykulacyjne,
- rozwój słownika biernego i czynnego,
- rozwój samoobsługi,
- rozwój socjalizacji,
- ćwiczenie funkcji poznawczych,
- inne różnorodne oddziaływania umożliwiające osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

Kontakt z psychologiem ma duże znaczenie również dla rodziców, ponieważ muszą jak najszybciej przezwyciężyć poczucie zagubienia i zdobyć doświadczenie, jak radzić sobie w nowej sytuacji życiowej.

Praca nad rozwojem opóźnionych lub zaburzonych funkcji przebiega równolegle z oddziaływaniami wychowawczymi.

Opieka nad dziećmi i rodzicami odbywa się w klimacie wsparcia emocjonalnego i poczucia wiary w sukces.

Joanna Betlej - psycholog szkolny

