

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
OBSZARY, ZADANIA ORAZ SPOSOBY REALIZACJ NA ROK SZKOLNY
2018/2019

OBSZARY	ZADANIA DO REALIZACJI	OCZEKIWANE EFEKTY	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE : WSZYSCY NAUCZYCIELE, w szczególności
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>1. Utrwalanie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności</p>	<p>- zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się;</p> <p>- rozumie znaczenie higieny osobistej;</p> <p>- ma świadomość znaczenia aktywności fizycznej;</p> <p>- rozumie znaczenie snu i odpoczynku;</p> <p>- ogranicza spożywanie posiłków o niskich wartościach odżywczych i niezdrowych;</p> <p>- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;</p> <p>- dba o higieniczny i estetyczny wygląd;</p> <p>- ubiera się odpowiednio do stanu pogody;</p> <p>- wybiera aktywne formy wypoczynku;</p> <p>- dba o czystość i estetykę</p>	<p>pogadanki, prelekcje, warsztaty organizowane podczas apeli SRU i lekcji wychowawczych;</p> <p>Tygodniowy projekt zdrowotny</p> <p>„Czystość i higiena” - warsztaty i konkurs SRU;</p> <p>wyjścia i wycieczki szkolne;</p> <p>zawody i imprezy sportowe, miting pływacki, hipoterapia, wycieczka rowerowa,</p> <p>Szkolna olimpiada sportowa;</p> <p>Konkurs na estetykę klas,</p>	<p>wychowawcy, opiekunowie SRU, pielęgniarka szkolna;</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>opiekunowie SRU</p> <p>wychowawcy klas i organizatorzy wycieczek</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>opiekunowie SRU nauczyciele biologii, przyrody</p>

<p>podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</p> <p>4. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p>	<p>otoczenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - segreguje odpady - rozumie konieczność korzystania z opieki medycznej; - posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej; - zna i podaje konieczne informacje w kontakcie ze służbami; - reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; 	<p>Dzień Ziemi,</p> <p>Recykling Art;</p> <p>spotkania z pracownikami służby zdrowia, straży pożarnej,</p> <p>godziny wychowawcze,</p> <p>spotkanie z policjantem i funkcjonariuszem straży miejskiej;</p> <p>próbna ewakuacja na terenie szkoły;</p> <p>warsztaty, zajęcia lekcyjne dotyczące reagowania w różnych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy, nauczyciele techniki</p>
<p>5. Zapobieganie uzależnieniom;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna szkodliwość działania używek (nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy); - ma świadomość niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafi im zapobiegać; - rozpoznaje zagrożenia wynikające z propozycji 	<p>pogadanki, prelekcje, dyskusje, filmy, gry dydaktyczne w ramach lekcji wychowawczych oraz warsztatów SRU</p> <p>warsztaty psychoprofilaktyczne w Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień;</p>	<p>wychowawcy klas opiekunowie SRU</p> <p>Joanna Betlej</p>

		zażywania substancji szkodliwych dla zdrowia;		
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</p>	<p>- uczy się porozumiewania w formie dialogu; - zna zasady prowadzenia rozmowy; - korzysta ze wspomagających i alternatywnych metod komunikacji</p>	<p>Trening umiejętności komunikacyjnych; zajęcia z logoterapii;</p> <p>stosowanie metod komunikacji podczas zajęć lekcyjnych</p>	<p>Nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>Logopedzi</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z innymi.</p>	<p>- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; - doskonali umiejętność wyrażania własnego zdania; - współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami;</p>	<p>klasowe wydarzenia integracyjne, warsztaty i uroczystości szkolne, zawody sportowe;</p> <p>Tydzień dobrych manier;</p> <p>praca w grupach na lekcjach przedmiotowych;</p>	<p>wychowawcy i organizatorzy imprez</p> <p>Joanna Betlej, Renata Piech</p> <p>nauczyciele</p>
	<p>3. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.</p>	<p>-zna i respektuje normy i reguły postępowania;</p>	<p>przypomnienie uczniom szkolnego systemu kar i nagród;</p> <p>tworzenie kontraktów klasowych;</p> <p>pogadanki na temat reguł zachowania się w miejscach publicznych podczas wycieczek szkolnych; oraz ćwiczenia praktyczne</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

<p>4. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z pełnionych ról społecznych.</p>	<p>- wie, że przynależy do różnych grup społecznych (rodzina, klas, państwo)</p> <p>- ma poczucie odpowiedzialności za wypełnianie obowiązków wynikających z pełnionych ról, w tym za realizację obowiązku szkolnego</p> <p>- inicjuje działania na rzecz grupy;</p>	<p>dokumentowanie wydarzeń z życia klasy (w tym przygotowywanie informacji na stronę internetową szkoły)</p> <p>podtrzymywanie tradycji klasy i szkoły (oraz tworzenie nowych); Pasowanie na ucznia, Pasowanie na czytelnika,</p> <p>pełnienie obowiązków dyżurnego, pełnienie funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym; współpraca z rodzicami w zakresie uczęszczania dziecka do szkoły, nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją;</p> <p>formy pracy grupowej na zajęciach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca klasy I Arkadiusz Pryc</p> <p>wychowawcy, opiekunowie SRU</p> <p>wychowawcy klas opiekun SRU pedagog szkolny</p>
<p>5. Rozwijanie empatii.</p>	<p>- szanuje każdą istotę żyjącą</p>	<p>pogadanki, zajęcia tematyczne podczas lekcji wychowawczych i lekcji przedmiotowych,</p> <p>pedagogizacja rodziców podczas zebrań z rodzicami;</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>

<p>6. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność niesienia pomocy potrzebującym; - zna sposoby radzenia sobie z agresją, negatywnymi emocjami i stresem, szuka alternatywnych sposobów odreagowania; - naśladuje i przyjmuje jako własne zachowania dobre - przestrzega zasad obowiązujących we wspólnocie osób, której jest członkiem w szczególności przestrzega zasad obowiązujących w kontaktach z płcią przeciwną - potrafi zachować bliskość i dystans w relacjach z innymi ludźmi; - ocenia postępowanie swoje i innych osób 	<ul style="list-style-type: none"> akcja „Gwiazdka dla zwierzaka”, zbiórka makulatury i zakrętek na cele charytatywne; Trening Zastępowania Agresji; „Stop agresji”; pogadanki i warsztaty organizowane podczas zajęć wychowawczych; prezentowanie wzorców na zajęciach dydaktycznych i w ramach godzin wychowawczych; pedagogizacja rodziców w ramach zebrań z rodzicami; konsekwentne egzekwowanie regulaminu szkolnego; spotkania z seksuologiem dla dzieci i rodziców; rozmowy indywidualne z uczniami; oceniające bieżące i końcowe zachowania ucznia z uwzględnieniem jego samooceny; 	<ul style="list-style-type: none"> opiekunowie SRU Agnieszka Haber-Stręk Marta Skrejko-Rygiel Agnieszka Chludek wychowawcy wychowawcy wychowawcy pracownicy szkoły Joanna Betlej wychowawcy wychowawcy, uczniowie
--	---	--	--

Kultura
- wartości, normy, wzory zachowań

<p>1. Kształtowanie dbałości o język i kulturę wypowiedzi.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji.</p>	<p>- dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej</p> <p>- unika wulgaryzmów;</p> <p>– zna dziedzictwo kulturowe najbliższego otoczenia i swojego narodu;</p> <p>- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;</p> <p>- świadomie uczestniczy w obchodach 100-lecia odzyskania niepodległości</p> <p>- uczestniczy w życiu artystycznym miasta i regionu – korzysta z oferty skierowanej do dzieci i młodzieży;</p> <p>- potrafi odpowiednio zachować się podczas uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych;</p> <p>- korzysta z oferty czytelniczej dla</p>	<p>Kontrakty klasowe” Elegancja wypowiedzi”</p> <p>Całorocznej krótkoterminowe projekty edukacyjne</p> <p>Przeгляд Jasełek i zespołów kolędniczych;</p> <p>wspólne zabawy, warsztaty integracyjne</p> <p>obchody według projektu całorocznego</p> <p>Wyjścia na wystawy poświęcone życiu artystycznemu Krakowa Wycieczki, lekcje muzealne, wyjścia do kina i teatru;</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>Dorota Żiżka, Ewa Wijata, Katarzyna Kulesz</p> <p>wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p> <p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>
--	---	--	--

<p>3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>dzieci i młodzieży;</p>	<p>Program poprawy czytelnictwa</p>	<p>Arkadiusz Pryc</p>
<p>4. Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</p>	<p>- odkrywa i rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;</p>	<p>konkursy plastyczne, konkursy karaoke, turnieje gier planszowych, zajęcia taneczne, muzykoterapia</p> <p>występy artystyczne, wystawy prac uczniów,</p>	<p>nauczyciele odpowiedzialni</p>
<p>5. Podejmowanie decyzji dotyczących przyszłej nauki i wyboru zawodu.</p>	<p>- trafnie wybiera dalszy kierunek kształcenia czy zawód zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami;</p>	<p>lekcje techniki, wycieczki zawodoznawcze, konkurs zawodoznawczy, spotkania dla rodziców z doradztwa zawodowego;</p>	<p>nauczyciele techniki pedagog</p>
<p>7. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>- zna i szanuje symbole narodowe;</p> <p>- uczestniczy w uroczystościach upamiętniających ważne rocznice oraz kultywuje tradycje rodzinne i szkolne;</p>	<p>Święta majowe, lekcje wychowawcze, uroczystości szkolne;</p>	<p>wychowawcy, organizatorzy imprez</p>

Bezpieczeństwo –
profilaktyka zachowań
ryzykownych
(problemowych)

<p>1. Przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w szkole i stosuje się do nich, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw oraz zachowuje się zgodnie z tą informacją; - stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku; - ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego; potrafi zachować się podczas burzy, czy w razie pożaru; 	<p>opracowanie regulaminu bezpieczna przerwa, próbnny alarm na terenie szkoły, „Bezpieczna zabawa na przerwie” - opracowanie i przestrzeganie regulaminu</p> <p>apele SRU: Bezpieczne ferie i bezpieczne wakacje,</p> <p>wycieczka do straży pożarnej, lekcje geografii i biologii</p>	<p>Opiekunowie SRU</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>opiekunowie SRU</p> <p>nauczyciele odpowiedzialni</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych; - rozumie i respektuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera, internetu i multimediiów; - stosuje zasady netykiety; 	<p>Dzień bezpiecznego internetu, gazetka korytarzowa, Szkolenie rady pedagogicznej i pedagogizacja rodziców,</p> <p>lekcje informatyki, lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze;</p>	<p>Krystyna Wal,</p> <p>Krystyna Wal</p> <p>Krystyna Wal</p>

<p>3. Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych.</p>	<p>- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się różnymi narzędziami i urządzeniami w domu i szkole;</p> <p>-wykorzystuje urządzenia multimedialne</p>	<p>lekcje techniki.</p> <p>„technologia cyfrowa”- cyklicznie przez cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele techniki</p> <p>wychowawcy, Krystyna Wal</p>
<p>4.Przygotowanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni miejskiej i bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji publicznej;</p>	<p>-rozdziela podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych;</p> <p>- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;</p> <p>-rozdziela pożądane i niepożądane zachowania innych osób, dostrzega zagrożenia;</p>	<p>konkurs „Bezpieczna droga”</p> <p>lekcje techniki, wycieczki, godziny wychowawcze,</p> <p>;</p>	<p>Jurij Usyk, Urszula Kościelny, Elżbieta Królikowska,</p> <p>nauczyciele techniki</p> <p>wychowawcy</p>

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

ZADANIA DO REALIZACJI	SPODZIEWANE REZULTATY	SPOSOBY REALIZACJI
<p>Podniesienie poziomu zaangażowania się rodziców w realizację zamierzeń przewidzianych programem Wychowawczo - Profilaktycznym</p>	<p>Rodzice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczestniczą w zebraniach rodziców i dniach otwartych szkoły; - współpracują z wychowawcami klas, wspierając proces integracji zespołu klasowego oraz działania wychowawcze; - współpracują z nauczycielami i specjalistami w tworzeniu indywidualnych programów terapeutycznych; wspierają proces diagnozowania indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia; 	<ul style="list-style-type: none"> - terminowe i systematyczne informowanie rodziców o zebraniach i dniach otwartych; - pedagogizacja rodziców w ramach zebrań i specjalnych szkoleń wg planu pedagogizacji Szkolenie: Spotkanie z seksuologiem. - poszukiwanie nowych form spotkań z rodzicami (uatrakcyjnienie spotkań) - włączanie rodziców do organizacji uroczystości klasowych, - zapoznanie rodziców z potrzebami klasy i szkoły - organizowanie w klasie obchodów Dnia matki i Dnia Ojca, - zapraszanie do udziału w spotkaniach zespołu do opracowania indywidualnego programu terapeutycznego ucznia, (zgłaszanie oczekiwań) - lekcje otwarte dla rodziców (raz w miesiącu),

- pomagają przy organizacji i realizacji uroczystości szkolnych, konkursów i wycieczek

- włączanie rodziców do organizacji uroczystości szkolnych oraz wycieczek;
(rodzice szukają sponsorów, pomagają w organizacji wycieczek tematycznych do zakładów pracy, zapraszają do swoich miejsc pracy, prezentują swoje zawody w szkole);
- wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły:
podziękowania, dyplomy.